

Module / Cours

## Développement d'applications internet

Période

2024-2025 - Semestre 1

Classe

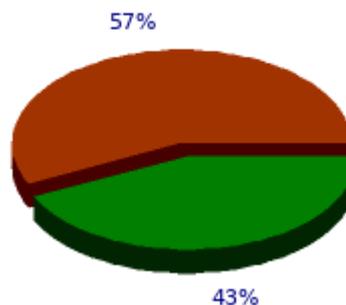
DAI-TIC-B

Enseignant(s)

Delafontaine Ludovic, Louis Hadrien

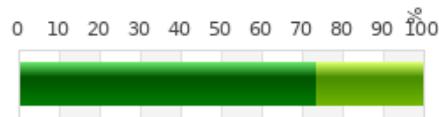
Nombre de réponses

15 / 35



### Le contenu du cours est en adéquation avec la fiche d'unité

Adéquation

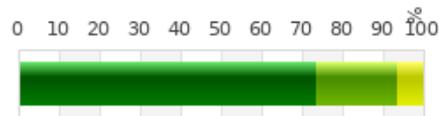


Réponse	Fréquences	
	%	#
■ En total accord	73	11
■ Plutôt d'accord	27	4
■ Plutôt en désaccord	0	0
■ En total désaccord	0	0
□ Sans avis	0	0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>15</b>

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.2
Écart type	1.4
Nombre de réponses	15

### J'avais les prérequis nécessaires pour suivre cette unité

Prérequis

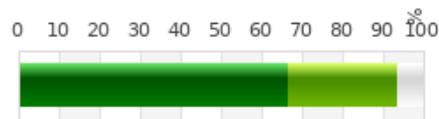


Réponse	Fréquences	
	%	#
■ En total accord	73	11
■ Plutôt d'accord	20	3
■ Plutôt en désaccord	7	1
■ En total désaccord	0	0
□ Sans avis	0	0
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>15</b>

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.0
Écart type	1.9
Nombre de réponses	15

### Ce cours est utile pour ma formation

Utilité

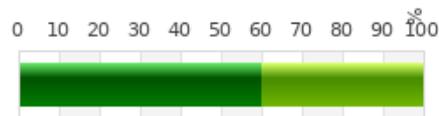


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	67	10
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	27	4
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	7	1
Total		100	15

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.1
Écart type	1.4
Nombre de réponses	15

### J'ai travaillé activement pour ce cours

Engagement

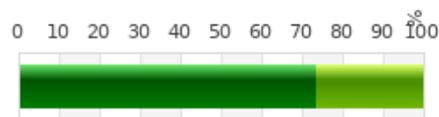


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	60	9
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	40	6
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	15

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.8
Écart type	1.5
Nombre de réponses	15

### Globalement, je suis satisfait-e de ce cours

Satisfaction

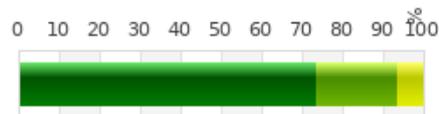


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	73	11
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	27	4
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	15

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.2
Écart type	1.4
Nombre de réponses	15

### Les supports d'enseignement sont adéquats

Supports

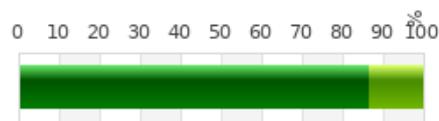


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	73	11
<input checked="" type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	20	3
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	7	1
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	15

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.0
Écart type	1.9
Nombre de réponses	15

### La matière est amenée de façon claire et compréhensible

#### Présentation

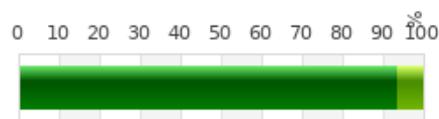


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	87	13
<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	13	2
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	15

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.6
Écart type	1.1
Nombre de réponses	15

### L'enseignement est dynamique et stimulant

#### Dynamisme

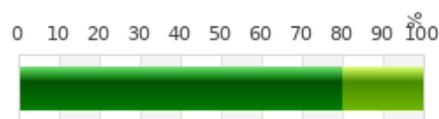


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	93	14
<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	7	1
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	15

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.8
Écart type	0.8
Nombre de réponses	15

### J'ai eu suffisamment d'opportunités d'interagir avec l'enseignant-e

#### Interaction

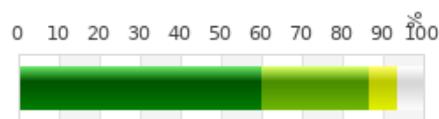


Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	80	12
<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	20	3
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	0	0
Total		100	15

Statistiques	
Moyenne sur 10	9.4
Écart type	1.2
Nombre de réponses	15

### Les méthodes utilisées pour l'évaluation de mes compétences sont adaptées (travaux écrits, présentations, laboratoires, ...)

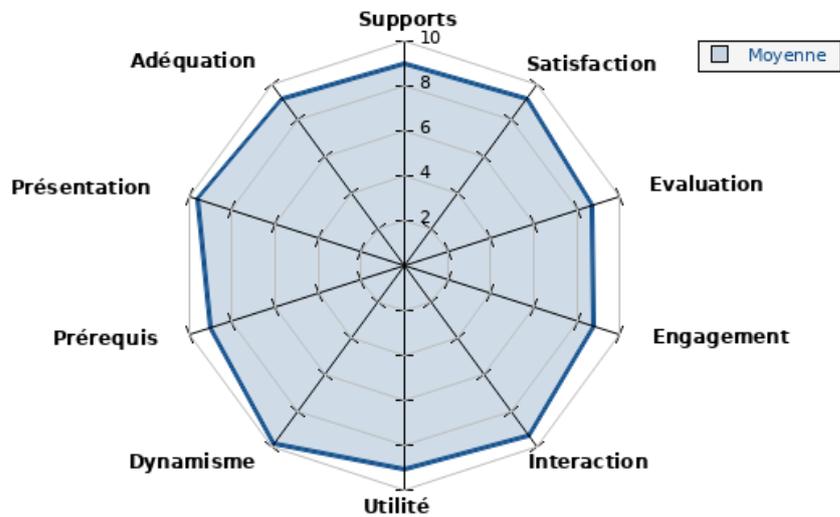
#### Evaluation



Réponse		Fréquences	
		%	#
<input checked="" type="checkbox"/>	En total accord	60	9
<input type="checkbox"/>	Plutôt d'accord	27	4
<input type="checkbox"/>	Plutôt en désaccord	7	1
<input type="checkbox"/>	En total désaccord	0	0
<input type="checkbox"/>	Sans avis	7	1

Statistiques	
Moyenne sur 10	8.7
Écart type	1.9
Nombre de réponses	15

Total	100	15
-------	-----	----



J'ai moins apprécié et je propose...	J'ai particulièrement apprécié...
<p>Toute la partie sur les outils (markdown, git, docker) devrait être donnée au premier semestre.</p> <p>Le cours peut être un peu dense par moments mais rien de surprenant en école d'ingénieur.</p>	<p>La façon de donner le cours est vraiment différente de d'habitude et très agréable à suivre.</p>
<p>Peu pertinent de faire un test très long en 1h sur papier pour "nous préparer à l'examen", on est au courant d'à quoi ressemblent les examens et faire d'autre tests trop longs avant ne va pas nous rendre plus rapides. Il est déjà assez frustrant de devoir choisir entre ne pas finir ou finir en rendant des réponses pas 100% complètes à l'examen, pourquoi le faire en plus durant le semestre ? Le cours sur github pourquoi pas, mais il est embêtant de devoir changer d'onglet entre le cours et les exemples pour chercher le bon exemple, il faudrait des screen de l'exemple dans le cours.</p>	<p>Enseignement dynamique, cours modernisé (contrairement à beaucoup de cours dont les slides n'ont pas été changées depuis la création du cours). Travail pratiques très motivant grâce à la liberté sur ce que l'on veut implémenter.</p>
	<p>i like GitHub !</p>

Le TE2 était beaucoup trop court en temps pour pouvoir tout faire	Vous êtes très à l'écoute de nos retours et adaptez la suite du cours en fonction. C'est rare des enseignants qui prennent autant en compte ce qu'on dit, merci!
Probablement le cours avec les supports de cours les plus complets	
Le cours sur github paraît être une bonne idée mais il est souvent difficile de s'y retrouver	Le dynamisme du cours et la transparence du prof sur ses choix.
N/A	Concrètement le meilleur cours que j'ai suivi à l'HEIG-VD jusqu'à ce jour. Le cours disponible sur Github et très pratique et compréhensible. Le cours divisé en 2 parties enseignements / practical content permet de bien comprendre ce qui est vu en cours et rend l'apprentissage bien plus fluide.
Rien à dire.	<p>La dynamique du cours est très agréable. Juste après la théorie, on a toujours une petite partie pratique qui permet de mieux assimiler la matière.</p> <p>La manière dont l'enseignant explique le cours est très claire et directe, ce qui facilite la compréhension.</p> <p>Le fait d'avoir moins de labos mais que ces derniers ont une durée plus longue nous permet de réaliser des projets plus avancés et bien plus intéressants.</p>
Les laboratoires sont principalement évalués sur des détails mais les parties potentiellement plus complexes n'ont pas de valeur.	Le libre choix pour les laboratoires. Le cours entièrement disponible sur GitHub.
- De mon point de vue, c'était assez difficile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cours permet de faire suffisamment de pratique pour assimilé la théorie.</li> <li>- Le prof est sympa</li> <li>- La matière est intéressante.</li> </ul>

<p>J'ai trouvé les labos un peu trop exigeants par rapport aux deux périodes hebdomadaires qu'on a pour travailler dessus.</p>	<p>le cours rédigé ainsi que de l'enseignant. Mais aussi, nous avons appris à utiliser des outils autant utilisés dans le monde de l'Open Source que celui de l'industrie (Github, Docker, Cloud) avec les meilleures pratiques possibles, et c'était introduit merveilleusement bien, en veillant à ce qu'on comprenne ce qu'on fait, à quoi ça sert, et même en nous faisant utiliser la documentation officielle de façon intelligente. À mon avis chaque cours devrait nous apprendre tout autant à utiliser le mieux les outils qu'on utilise et à les comprendre.</p>
<p>Le dual-language et voir les slides en anglais et l'oral en français. C'est cool de faire en anglais, mais autant aller au bout des choses. Soit vous estimez qu'on a les compétences en anglais, soit pas.</p>	<p>Caractère dynamique du cours. Pouvoir travailler pratiquement et pas uniquement écouter le prof parler. La liberté des projets aide à garder une vraie motivation et plaisir à suivre la matière et offre une satisfaction. J'ai bien aimé le format de rendu, où une attention est apportée à la qualité de readme, etc...</p>